



Опять двойка.

Получать двойки никто не любит, а получать за них выволочку – ещё меньше.

Если ребёнок говорит, что получил двойку, то признание должно быть безопасным

- Какой ужас, - негодует мама десятилетнего мальчика. – Я всегда учила его, что ложь – хуже всего. А он стёр двойку в дневнике. Он же знает, что

за ложь его влетит гораздо больше, чем двойку!

Проблема эта чуть ли не самая распространённая в среднем школьном возрасте. Что же делать? Прежде всего, разобраться в том? что означает для вас и вашего ребёнка оценка. И что она означает на самом деле.

Кто плохой?

Для родителей пятёрка в дневнике обычно значит, что знания ребёнка по предмету глубокие, ребёнок старается, учитель им доволен, а значит, родители всё делают правильно. Выходит эта пятёрка за воспитание ребёнка. Для ребёнка пятёрка – это оценка его личности. Пятёрка значит «ты хороший». Двойка – «ты плохой». Родители зачастую поощряют такой взгляд на вещи. Между тем школьная отметка очень часто не имеет отношения ни к глубине знаний, ни к степени приложенных усилий. Она просто показывает, что качество предъявленной ребёнком работы отвечает или не соответствует требованиям, предъявляемым к учебной деятельности.

Что стоит за оценкой?

Причины плохих оценок у всех детей разные. Кто – то испытывает трудности в восприятии учебного материала. Кто – то много пропустил по болезни и ничего не понял из прошедшего материала. А может быть ребёнку неинтересен предмет. Или преподаватель объясняет скучно и неинтересно непонятно. Возможно, ученик не осознал, зачем надо учиться. А может, подводит поведение: неорганизован и неусидчив. А часто бывает, что ребёнок просто запутался на контрольной, времени, исправит не хватило. Преступление и наказание. Родители же считают, что причина двойки одна: ребёнок не выполнил свои обязанности. А раз не выполнил - заслужил наказание.

Что делать?

- Дайте ребёнку право на ошибку.
- Ребёнок учится для себя, а не для вас. Объясните это ему.
- Здорово оценивайте возможности ребёнка.
- Научитесь ставить себя на место ребёнка.
- Поддерживайте у ребёнка интерес к знаниям.
- Не забывайте хвалить ребёнка.
- Внушите ребёнку, что учиться – важно и интересно.

Учитель – дефектолог высшей квалификационной категории Центра «Гармония» Л. В. Воробьева